

**Порядок  
утверждения требований к внутренней оценке качества  
дополнительных профессиональных программ  
и результатам их реализации в ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»**

**1. Нормативно-правовое обеспечение**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, зарегистрированным в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29444 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательной организации, утвержденными 14 октября 2013, № АП-19994/02;
- Локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Университете;
- Уставом ЯГПУ.

**2. Общие положения**

2.1. Настоящий Порядок Утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации в ЯГПУ (далее – Порядок) определяет цели, задачи, системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Университета, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедуру контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие

2.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Института (далее – ДПП).

2.3. Разработка дополнительных профессиональных программ соответствует Положениям к видам и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, принятыми в Университете.

### **3. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов**

3.1. Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) - системно-организованный комплекс документов, регламентирующий результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, формы обучения, преподавания и оценивая в целях достижения заявленных компетенций или трудовых функций слушателей по конкретной программе.

3.2. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации с учетом направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования. Они должны определяться на основе трудовых функций, соответствующих профессиональным стандартам.

3.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

3.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе

3.5. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании или совершенствовании трудовых функций и компетенций слушателей.

3.6. Цель системы оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов в Университете:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей своевременное выявление

факторов и необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Университете;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Университете, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенции у слушателей.

3.7. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования, государственным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ запросам основных потребителей дополнительных образовательных услуг, нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации, совершенствованию и приобретению новых компетенций (или трудовых функций) слушателями, проходящими обучение в системе дополнительного профессионального образования;

- определение рейтинга Университета в системе оказания дополнительных образовательных услуг;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;

- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;

- прогнозирование развития дополнительных услуг в Университете.

3.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества ДПП Университета являются: слушатели, работодатели и экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Университета.

3.9. Институт обеспечивает проведение необходимых процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации образовательного процесса в системе реализации дополнительных профессиональных программ.

3.10. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- итоговой аттестации слушателей;

- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Университет;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования.

3.11. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

3.12. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительного профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

3.13. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования; внешняя независимая оценка качества образования.

#### **4. Ответственность Университета за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ**

4.1. Университет несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

4.2. Руководитель программы несет ответственность за:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижений слушателей.

4.3. Директор Института несет ответственность за:

- качество проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- составление Протоколов обсуждения по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализа результатов оценки качества реализации ДПП в университете;
- работу по внесению корректив в дополнительные профессиональные программы по результатам их оценки;

4.4. Проректор несет ответственность за:

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;

## **5. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации**

5.1. Университет оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по следующим дополнительным профессиональным программам на основании лицензии № 2284 от 22.07.2016г.;

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

5.2. Институт, являясь разработчиком дополнительных профессиональных программ, самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества их реализации.

5.3. Разработчик (Институт) дополнительных профессиональных программ самостоятельно определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

5.4. Институт совместно с заказчиком обсуждает необходимость внесения изменений с учетом оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, представленных в программах.

5.5. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ;
- согласования программ с директором Института;
- утверждения программ проректором, курирующим работу ДПО.

5.6. Все изменения, дополнения, вносимые работодателем при оценке дополнительных профессиональных программ, должны быть согласованы с директором Института и утверждены приказом проректора, курирующим систему ДПО.

5.7. В период обучения оценивается:

- активность посещений слушателей занятий;
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;



5.8. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ оценивается:

- цели участия слушателей в конкретной дополнительной профессиональной программе;
- уровень обмена опытом слушателя с другими участниками программы;
- оценка программы:
  - ✓ содержание Программы;
  - ✓ уровень практической программы;
  - ✓ атмосфера обучения;
  - ✓ организация обучения;
  - ✓ возможность программы повысить профессиональные уровни слушателя.
- предложения слушателей по содержанию программы;
- оценка работы преподавателей.

5.9. Итоги внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации обсуждаются на:

- заседаниях кафедры, отвечающей за разработку программ;
- заседаниях Ученого совета Института;
- совместных на встречах с заказчиками (работодателями).

5.10. Итоги независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации самого Университета могут обсуждаться на заседаниях Ученого совета.

Согласовано:

Проректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Директор Института  
развития кадрового потенциала



А.М. Ходырев

О.А. Коряковцева